

Escuela Particular Las Naciones Nº1973

Avenida Las Naciones 800 Maipú

RBD : 25808-3 Fono: 7712401

[Escuelalasnaciones1973@hotmail.com](mailto:Escuelalasnaciones1973@hotmail.com)

Profesora: Paula Ortiz Herrera.

**GUÍA DE CIENCIAS**

**3° BÁSICO**

**Nombre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la clase:** | **¿Qué aprendí en la clase de hoy?:** |
| **OA2** Observar, registrar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional. |  |

Las **plantas** **autóctonas o nativas** son organismos que han vivido en una región o lugar, durante muchos años, que han cambiado junto con el entorno y que no han sido introducidos por el hombre desde otras partes distintas al lugar donde se encuentran.

Zona Norte

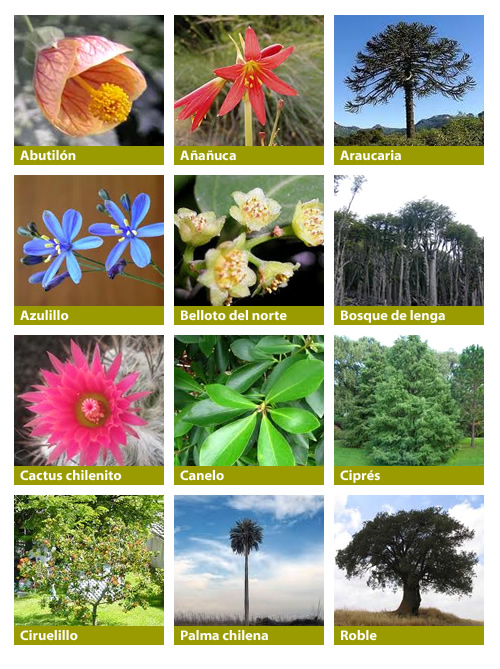












### Instituciones que protegen la biodiversidad

**– Dependientes del Gobierno**: Comisión Nacional del Medio Ambiente (Conama), el Comité Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (Conicyt), el Servicio Nacional de Pesca (Sernapesca), Corporación Nacional Forestal(Conaf).

**– Organizaciones no gubernamentales**: Comité de Defensa de la Flora y Fauna (Codeff), Defensores del Bosque Chileno

**Investigando sobre las plantas autóctonas de Chile.**

1.-Observa las fotos de plantas autóctonas de Chile.

A B



**I.-** **Responde:**

1.-Describe cómo son las estructuras externas que reconoces en cada una de las fotos.

A.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- Compara estas estructuras. ¿Qué diferencias tienen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- ¿Cómo es el hábitat de cada una de ellas? Descríbelo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.- ¿En qué parte de Chile puedes encontrar estas especies? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II.-** **Investiga:**

Elige una de las plantas autóctonas de cualquier parte de Chile. Elijan una región de Chile. y luego responda.

Responda:

• ¿Qué planta elegiste?

• ¿Cuáles son las plantas autóctonas de ese lugar?

• ¿Cuáles son las estructuras externas?

• ¿Cómo son sus hojas?

• ¿Tienen flores? Si tienen flores, ¿cómo son?

• ¿Cómo son sus tallos?

• ¿Qué ocurre con sus raíces?

•Dibuja la planta elegida.

¡Creo en ti, lo lograrás!